

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финансового университета

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нестерова

«01» июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

---

*(наименование дисциплины)*

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

\_\_\_\_\_ Д.С. Усов

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
БАКАЛАВРОВ

\_\_\_\_\_ **38.03.01 «Экономика»**  
\_\_\_\_\_ **«Учет и налогообложение», «Финансы и  
кредит», «Анализ рисков и  
экономическая безопасность»**

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

\_\_\_\_\_ **2018 г.**

\_\_\_\_\_ *(основной РПД)*

СОСТАВИТЕЛЬ (И)  
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ **О.В. Широкова**  
\_\_\_\_\_ **для очной и очно-заочной формы  
обучения**

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 11 от \_\_\_\_ 01 июня \_\_\_\_ 2021 года)*

Липецк 2021

## Содержание Приложения

<b>Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)</b>	<b>Стр.</b>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
Учебно-тематический план	6
Содержание семинаров, практических занятий	8
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, знания и умения), соотнесенные с компетенциями
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	1. Знание современных экономических концепций и моделей в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений. Умение использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений. 2. Знание сущности современных процессов в мировом хозяйстве в целом и в странах с различным уровнем экономического развития. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы стран с различным уровнем экономического развития. 3. Знание основных направлений международной экономической политики государства. Умение собирать, обрабатывать и интерпретировать экономическую информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества,	1. Использует знания о закономерностях развития природы,	1. Знание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. Умение выявлять особенности

	<p>в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей</p>	<p>межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>экономического развития различных стран в зависимости от межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>2. Знание основ логики Умение применять основы логики при аргументации суждений в области развития мировой экономики и системы международных экономических отношений.</p> <p>3. Умение работать с массивами информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.</p> <p>Знание источников информации для выявления закономерностей функционирования системы мирового хозяйства в социально-историческом и этическом контексте.</p>
УК-10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы</p>	<p>1. Знание современных экономических концепций и моделей в области функционирования мировой экономики и развития международных экономических отношений и интерпретировать информацию для изучения и оценки процессов, происходящих в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, на современном этапе.</p> <p>2. Знание основных закономерностей в системе мирового хозяйства, вариантов развития и трансформации форм международных экономических отношений между их участниками.</p> <p>Умение обосновывать факты и прогнозы развития мировой экономики.</p> <p>3. Знание признаков классификации объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных</p>

		<p>однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>экономических отношениях. Умение выделять соответствующие группы в классификациях объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>4. Знание отличий фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Умение аргументировать свою точку зрения в рассуждениях о мировой экономике и международных экономических отношениях.</p> <p>5. Знание основы системного подхода. Умение составлять системные описания объектов, процессов, явлений в мировой экономике и международных экономических отношениях.</p>
--	--	---	---

**Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) очная формы обучения/ заочная**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего: (в з.е. и часах)	2 семестр (в часах) очная форма	2 семестр (в часах) очно-заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е. /144	144	144
<b>Аудиторные занятия</b>	50/34	50	34
Лекции	16/16	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	34/18	34	18
занятия в интерактивных формах	18/10	18	10
<b>Самостоятельная работа</b>	94/110	94	110
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

### Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### Учебно-тематический план

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – экзамен, зачёт.

Для программы подготовки бакалавров для направления 38.03.01 «Экономика»  
очная форма обучения/ заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			В т.ч. занятия в интеак- тивной форме		
			обща я	Лекци и	Семинары			
1.	Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	12/12	6/4	2/2	4/2	2/1	6/8	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
2.	Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства.	12/14	6/4	2/2	4/2	2/1	6/10	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
3.	Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция, инструменты в системе МЭО	12/12	8/4	2/2	6/2	4/1	6/8	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
4.	Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли	12/12	6/4	2/2	4/2	2/1	6/8	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов

5.	Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы	12/14	6/4	2/2	4/2	2/1	6/10	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
6.	Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Место России в международном движении капитала	14/14	6/4	2/2	4/2	2/1	8/10	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
7.	Тема 7. Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции	16/16	6/6	2/2	4/4	2/2	10/10	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
8.	Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	16/14	6/4	2/2	4/2	2/2	10/10	устный опрос, дискуссия по теме, проверка выполнения тренировочных тестов
	Подготовка к экзамену	36					36	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144/144</b>	<b>50/16</b>	<b>16/16</b>	<b>34/12</b>	<b>18/10</b>	<b>94/110</b>	

### Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	1.Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. 2.Понятие глобализации ее противоречия. 3.Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. 4.Международное разделение труда и его основные формы Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения тренировочных тестов
Тема 2. Роль и значение ресурсного	1.Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и	Устный опрос Дискуссия по теме

потенциала в развитии мирового хозяйства.	энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. 2. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе развития мирового хозяйства. 3. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения тренировочных тестов
Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля. Внешнеторговая политика: эволюция, инструменты в системе МЭО	1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. 2. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. 3. Этапы и особенности формирования ТНК. ТНК как проводники глобализации. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. 4. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика. Тарифное регулирование и нетарифные ограничения. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения тренировочных тестов
Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли	1. Особенности многоуровневой системы регулирования внешней торговли. 2. Международные организации стран-экспортеров и импортеров. 3. Всемирная торговая организация (ВТО) и причины ее создания. 4. Структура и функции ВТО. Принципы деятельности ВТО. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Выполнение заданий. Презентация отчетов. Групповое обсуждение. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах
Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы	1. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. 2. Тарифное регулирование внешней торговли. 3. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Выполнение заданий. Презентация отчетов. Групповое обсуждение. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах
Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Место России в международном движении капитала	1. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. 2. Прямые и портфельные инвестиции. 3. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. 4. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. 5. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения тренировочных тестов
Тема 7. Сущность и	1. Сущность, формы и масштабы региональной экономической интеграции.	Устный опрос Дискуссия по теме



особенности проявления международной экономической интеграции	2.Западноевропейская интеграция: этапы формирования, современное состояние, экономические проблемы. 3.Североамериканская модель интеграции (НАФТА). 4.Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). 5.Интеграционные процессы в рамках СНГ. 6.Развитие ЕАЭС. Интеграция на постсоветском пространстве. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения тренировочных тестов
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	1.Общая характеристика и классификация международных экономических институтов. 2.Международные экономические организации как институциональная основа глобализации. 3.Участие России в международных экономических организациях. Рекомендуемые источники: 1, 2, 3	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка рабочей тетради Презентации докладов Проверка выполнения тренировочных тестов

**Учебно-методическое обеспечение  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение  
дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Мировое хозяйство в начале XXI века. Международное разделение труда и его формы.	Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 2. Роль и значение ресурсного потенциала в развитии мирового хозяйства.	Научно-технические и информационные ресурсы	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 3. Содержание и современные формы МЭО и их проявление. Международная торговля.	Состязательные формы международной торговли: значение, организация, примеры. Транспортные услуги. Развитие международного туризма	Работа с литературой Написание эссе Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка к семинарскому занятию

Внешнеторговая политика: эволюция, инструменты в системе МЭО		Заполнение соответствующей темы рабочей тетради
Тема 4. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли	Двусторонние и многосторонние торговые соглашения в мировой торговой системе. Международные организации и стран-экспортеров и импортеров	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 5. Этапы развития и регулирование внешней торговли России. Россия в ВТО: предварительные результаты и перспективы	Особенности формирования внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка к контрольной работе Подготовка доклада Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 6. Международное движение капитала в XXI веке. Место России в международном движении капитала	Государственное и межгосударственное регулирование международного движения ПИИ. Понятие и критерии оценки инвестицион-ного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка доклада Написание эссе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 7. Сущность и особенности проявления международной экономической интеграции	Основные этапы развития западно-европейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС.	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Подготовка доклада Написание эссе Подготовка к контрольной работе Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
Тема 8. Международные экономические и финансовые организации	Специализированные организации ООН (ФАО, ВОИС, ЮНИДО, ПРООН, ЮНВТО): цели, характеристика деятельности	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Заполнение соответствующей темы рабочей тетради Написание эссе Подготовка к контрольной работе

		Выполнение тренировочных тестов по электронному обучающему комплексу
--	--	--

## **Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Задачи самостоятельной работы:

- увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий;
- повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям,
- подбор и изучение нормативно-правовых актов, разработка и подготовка материала для обсуждения по теме изучаемого учебного материала, вынесенного на самостоятельное обучение;

- выполнение индивидуальных заданий по темам дисциплины, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, подготовки материалов для дискуссионного обсуждения по тематике дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В целях развития теоретических знаний и закрепления практических навыков, необходимых для освоения дисциплины программой предусмотрено выполнение реферата и курсовой работы.

Реферат и курсовая работа по дисциплине представляется в письменной или печатной форме на рецензирование с последующим собеседованием.

#### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Итоговая оценка знаний студентов складывается как сумма нескольких компонентов, включающих текущий контроль успеваемости и результаты экзамена (зачета).

*Текущий контроль успеваемости.* Удельный вес этого компонента - 40 баллов. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение основных вопросов по изучаемой теме; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; проверка домашних заданий; решение задач и их обсуждение; выполнение контрольной работы; тестирование; итоги самостоятельной работы студента.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре всего	40
	В том числе:	
1.1	Тестирование	4
1.2	Решение задач/ ситуационных задач	15
1.3	Опрос/дискуссия	4
1.4	Посещение	2
1.5	Эссе	15
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, владений**

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Мировая экономика: структура и субъекты.
2. МРТ. Специализация и кооперация производства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Всемирное хозяйство и национальная экономика. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
5. Основные тенденции развития мировой экономики.
6. Международные экономические организации и их роль (ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС).
7. Международные организации и их классификация.
8. Международный рынок товаров и услуг и международная торговля.
9. Классические теории мировой торговли.
10. Неоклассические теории мировой торговли.
11. Современные теории мировой торговли.
12. Внешнеторговая политика государства.
13. Инновационный потенциал как фактор международной конкурентоспособности.
14. Международное регулирование внешней торговли (ВТО, роль торговых союзов и зон свободной торговли).

- 15.Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры.
16. Россия в мировой торговле: место, структура экспорта/импорта, партнеры, регулирование.
- 17.Оффшорные зоны. Российские компании и оффшорный бизнес.
- 18.Сущность, виды и показатели трудовой миграции.
- 19.Международный рынок труда, его особенности в современных условиях.
- 20.Последствия трудовой миграции для страны-донора и страны-реципиента.
- 21.Регулирование современной трудовой миграции
- 22.Особенности современной трудовой миграции и её регулирование в России.
- 23.Сущность международной миграции капитала, его основные причины и формы.
- 24.Общее определение мирового рынка капитала.
- 25.Инвестиционная привлекательность страны и факторы ее определяющие.
- 26.Свободные экономические зоны: определение, причины создания, условия функционирования. Развитие ОЭЗ в России.
- 27.Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировом инвестиционном процессе.
- 28.Особенности современной миграции капитала и её основные направления.
- 29.Теории международной миграции капитала.
- 30.Валютные отношения. Валютный курс.
- 31.Международная валютная система и её эволюция.
- 32.Валютный курс и факторы его определяющие.
- 33.Валютные рынки.
- 34.Торговый, расчётный и платёжный балансы.
- 35.Понятие конвертируемости валюты и её виды.
- 36.Понятия спот-курса и форвардного курса.

## Пример экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)  
Липецкий филиал

2021/2022 учебный год  
кафедра Финансы и кредит

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: Мировая экономика и международные экономические отношения  
для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»  
(программа подготовки бакалавров)

1. Мировая экономика: структура и основные субъекты. (20 баллов)
2. Внешнеторговая политика государства. (20 баллов)

Тест (5 баллов)

Для Бреттон - Вудской валютной системы было характерно использование...

- А) плавающих курсов
- Б) только золотые монеты
- В) свободной торговлей золотом на биржах
- Г) золотодевизного стандарта

Задача (15 баллов)

Функция спроса на товар X в стране А имеет вид  $DA = 80 - 20p$ . Функция предложения представлена как  $SB = -70 + 40p$ . Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как  $DB = 60 - 10p$ ,  $SB = 30 + 20p$ .

Определите уровень мировой цены ( $p$ ) и объема продаж ( $Q$ ) при установлении торговых отношений между странами.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кукина Е.Е.

## Перечень примерных тем рефератов

1. Дайте определение понятий мировое хозяйство.
2. Приведите классификацию субъектов мирового хозяйства.
3. Дайте характеристику основных этапов развития мирового хозяйства.
4. Каковы основные тенденции развития мирового хозяйства.
5. Дайте анализ типологии стран в мировом хозяйстве.
6. Что такое глобализация мирового хозяйства и как она проявляется.
7. Проанализируйте понятие МРТ.
8. Назовите основные типы МРТ.
9. Перечислите факторы МРТ. В чем состоят преимущества кооперирования.
10. Что такое глобализация производства и рынков.

12. На какие группы можно подразделить развивающиеся страны.
13. Критерии развития мирового хозяйства.
14. Какие основные этапы системы многостороннего регулирования международной торговли вы знаете?
15. Чем, по вашему мнению, обоснована эволюция подхода к использованию инструментов регулирования внешней торговли?
16. Как называется организация стран-экспортеров нефти? Когда и зачем она была образована?
17. Причины образования Региональных торговых соглашений? Назовите наиболее успешно развивающиеся РТС и обоснуйте свой ответ.
18. Когда и почему образовалась ВТО? Назовите и объясните основные принципы ВТО. Какова сфера применения и основные принципы ГАТС?
19. Как определить Понятие ТРИМС? Какие меры по защите прав интеллектуальной собственности предусмотрены в ТРИПС?
20. Дайте определение понятию «услуга». Какая используется классификация услуг? Какие услуги выделяются в статистике платежного баланса?
21. Охарактеризуйте международный рынок услуг и факторы его формирования.
22. В чем состоят особенности международной торговли услугами? Какие проблемы в регулировании торговли услугами можно выделить?
23. Классифицируйте транспортные услуги. Какой вид транспорта больше всего используется в международной торговле и какие он имеет преимущества по сравнению с другими транспортными услугами?
24. Как распределяются потоки международных туристов по странам?
25. Классифицируйте транспортные услуги. Какие проблемы имеет Россия в области развития транспортных услуг?

### **Перечень примерных тем эссе**

1. Основные макроэкономические проблемы и макроэкономическая политика современной России в условиях присоединения к Всемирной торговой организации.



2. Валовой внутренний продукт (ВВП) как индикатор уровня социально-экономического развития страны, сравнение показателей России с другими странами.
3. Рынок товаров и услуг и его равновесие.
4. Оптимальное применение инструментов торговой политики в условиях интеграции мировых хозяйственных связей.
5. Оценка эластичности импортного спроса и экспортного предложения по данным официальной статистики государств-членов Таможенного союза.
6. Определение факторов формирования спроса и предложения во внешней торговле (эмпирические проверки теорий внешней торговли).
7. Налоги и их роль в экономике России. Влияние интеграции России на динамику налоговых поступлений в федеральный бюджет.
8. Мировой финансовый рынок, его структура. Влияние международных организаций на распределение финансовых потоков.
9. Ценовая дискриминация в теории и на практике. Проблемы ценовой дискриминации России в условиях присоединения к ВТО.
10. Инвестиционный климат российских регионов, участие зарубежных инвестиций в экономике регионов.
11. Модель совокупного спроса – совокупного предложения на примере стран Европы.
12. Тенденции развития международного рынка труда.
13. Проблемы анализа и моделирования качества жизни населения на межстрановом уровне.
14. Моделирование экономических колебаний.
15. Эконометрическое моделирование спроса и предложения на примере зарубежных стран.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для  
оценки знаний, умений, владений**

### **Примерные задачи**

### Задача 1

Функция спроса на товар X в стране А имеет вид  $DA = 80 - 20p$ . Функция предложения представлена как  $SB = -70 + 40p$ . Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как  $DB = 60 - 10p$ ,  $SB = 30 + 20p$ .

Определите уровень мировой цены ( $p$ ) и объема продаж ( $Q$ ) при установлении торговых отношений между странами.

### Задача 2

За 1 евро можно получить 50 российских рублей; индекс потребительских цен в странах зоны евро составил 1,2; в России цены не изменились.

Рассчитайте реальный валютный курс евро? Поясните категорию «реальный валютный курс»?

### Задача 3

Цена потребительской корзины в России составила 5000 рублей, аналогичный показатель в США составил 150 долларов.

1. Каково соотношение курсов валют данных стран?
2. Что произойдет с обменным курсом доллара, если в России в 1,5 раза возрастут цены на товары, а в США они останутся неизменными.

### Примерные тестовые задания

#### Одновариантные вопросы

1. В будущем возможно создание странами такой формы международной экономической интеграции, как ...

- А) технологический альянс
- Б) политический союз
- В) культурная ассоциация
- Г) планетарный союз

2. В развивающихся странах высокая рождаемость объясняется...

- А) религией и моралью
- Б) экономическим стимулированием
- В) государственными ограничениями
- Г) высоким уровнем образования

3. Демографическая проблема заключается в демографическом...

- А) спаде в развивающихся странах и взрыве в развитых странах;
- Б) взрыве в развивающихся странах и спаде в развитых странах;
- В) взрыве в развивающихся и в развитых странах;
- Г) спаде в развитых и развивающихся странах.

4. Доля страны в мировом производстве определенных видов продукции называется показателем...

- А) участия в международном разделении труда;
- Б) развития экспорта;
- В) издержек производства;
- Г) оборота внешней торговли.

#### Многовариантные вопросы

5. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является ...

- А) валютное регулирование
- Б) протекционизм
- В) либерализация, как общемировой процесс
- Г) свободная торговля

#### Примеры ситуационных задач

**Кейс-стади № 1.** За рассуждениями о неравномерности экономического развития стоят судьбы целых стран и народов, включая Россию и российские регионы. Неизбежно ли дальнейшее отставание, на Ваш взгляд, уже отставших? Оцените степень участия России в системе современных международных экономических отношений по основным показателям развития экономики. Как изменилось положение России в мировой экономике в начале XXI века? Есть ли у России шансы занять достойное место в мире в посткризисный период развития современного мирового хозяйства?

Постарайтесь определить позитивные и негативные особенности экономики, влияющие на МЭО России, а также положительные и отрицательные стороны участия России в МЭО.

**Кейс-стади № 2.** Студенты должны разделиться на две команды. Первая команда выступает за глобализацию и ее рост в условиях современной экономики.

Вторая команда – антиглобалисты. Обе команды вступают в дискуссию о роли глобализации и приводят аргументированные ответы «за» и «против». Кто же победит в данном споре?

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины**

**ОСНОВНАЯ:**

1. Таймасов, А.Р. Мировая экономика и международные экономические отношения. Уч.пос. для бакалавров/Таймасов А.Р., Муратова З.М., Юсупов К.Н.-М.: КноРус, 2021. – 288 с.-Тот же 2020[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/933945>

2. Могзоев, А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 228 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1049596>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

3. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник /под ред. А.Д. Воскресенского.-М.: Магистр: ИНФРА-М,2018-448с.

4. Баронов, В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие /В.И. Баронов, Г.М. Костюнина.-М.: Магистр: ИНФРА-М,2018-560с.

5. Горбачев, С.В. Мировой опыт анализа и прогноза технико-экономического и научно-технологического развития государства: Монография / С.В. Горбачев.-М.: ИНФРА-М,2018-121с.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.]; под ред. В.К. Поспелова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 136 с. -[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672888>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) - URL: [www.wto.org](http://www.wto.org). Всемирный банк— WorldBankGroup —URL: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
2. Европейский союз (ЕС) — The European Union (EU) — URL: <http://www.europa.eu.int>.
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD). URL: <http://www.worldbank.com>.
4. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF). –URL: <http://www.imf.org>.
5. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development (OECD).– URL: <http://www.oecd.org>.
6. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). URL:<http://www.apecsec.org.sg>.
7. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN).- URL:<http://www.un.org>.
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.forecast.ru/>- Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
10. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
12. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
16. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины с целями и задачами

дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателей.

Заключительным этапом изучения темы является контроль усвоения материала. Контрольные вопросы можно использовать как для текущего контроля, так и самопроверки.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть законспектированный материал предыдущей лекции. При затруднениях следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале вновь не удалось, необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При выполнении эссе необходимо: ознакомиться с используемыми источниками информации и сделать соответствующие выводы.

Задания для самостоятельной работы выполняется студентом в рамках внеаудиторной работы. Результатом самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию являются: отчеты по теме задания, справки и конкретные предложения.

В ходе аудиторной работы студенты делают доклады с использованием средств мультимедиа, имитационного моделирования и др. информационных и исследовательских технологий, которые обсуждаются методом групповой дискуссии.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются современные информационные технологии и информационные справочные системы.

Библиотека филиала оснащена компьютерами, которые имеют доступ к электронному каталогу библиотечного фонда в формате международной библиотечной системы MARK SQL. Это позволяет автоматизировать поиск по периодической литературе, статьям и книгам.

В свободном доступе для студентов имеются справочно-правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Кодекс» и «Гарант».

В соответствии с требованиями ФГОС для студентов открыт доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам, через репозиторий образовательных ресурсов: ЭБС ИД ИНФРА-М "Znaniium", научной электронной библиотеке "eLibrary", ЭБС "BOOK.ru", КОПРам, учебно-методической литературе. Адрес: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.

Доступ к электронным ресурсам предоставляется на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и Финуниверситетом, и в соответствии с Правилами пользования электронными ресурсами БИК.

Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для студентов с любого компьютера, входящего в локальную сеть Липецкого филиала Финуниверситета и имеющего выход в Интернет, а также удаленно круглосуточно.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В Липецком филиале Финуниверситета имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

организации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.